

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
PI/P/2/ST//D_6			Diploma seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		Do dyspozycji uczelni		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia/seminarium	[50]	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		4 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		4 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n o zdr Justyna Natora		
Osoby prowadzące		prof. Zbigniew Kotwica, dr Justyna Natora, dr Rena Wójcik, dr Małgorzata Chmielewska, dr Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie pracy magisterskiej
Treści programowe:	Seminaria C.W1,CW2,CW3,CW4,CW5,CW6,CW7.CU1,C.U2,C.U3,C.U4,CU5,C.U6,K.04 <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do seminarium, zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac magisterskich.-5h 2. Zasady dotyczące wykorzystywania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystywanych w pracy (prawa autorskie, cytowania, przypisy i odnośniki, itp.. Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. znaczenie etyki w badaniach naukowych.-5h 3. Etapy postępowania badawczego.-5h 4. Cele, przedmiot, problemy, hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. -6h 5. Metody, techniki i narzędzia badawcze. -4h 6. Opracowanie w materiału badawczego -6h 7. Konstrukcja struktury pracy magisterskiej i autorskiego narzędzia badawczego. -5h 8. Opracowanie uzyskanego materiału badawczego. 4h 9. Przygotowanie edytorskie pracy magisterskiej (tworzenie wykresów, tabel, zasady umiejscowienia w tekście, tworzenia załączników.5h 10. Prezentacja i analiza poszczególnych części pracy.5h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ol style="list-style-type: none"> 1.Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja) 2 Metody praktyczne (ćwiczenia)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Obecność na zajęciach 2. Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest złożenie pracy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W1+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W2+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W3+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C.W4+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W5+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W6	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W7+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U1++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U4++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne

U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U5++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U6+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.04+++	seminarium	Zaliczenie	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ...</i> , ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Kolonia Limited 2009. Brzeziński J.: Elementy metodologii badań psychologicznych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010. Lesińska – Sawicka M.: Metoda Case Study w pielęgniarstwie. Borgis, Warszawa, 2009. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. II. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2001. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007. Wrońska I.: Zarys problematyki badawczej pielęgniarstwa środowiskowego/rodzinnego. W: Z. Kawczyńska – Butrym (red.). Pielęgniarstwo rodzinne. Teoria i praktyka. CEM, Warszawa 1997. Pomoce naukowe: Projekcje multimedialne, medyczne czasopisma naukowe,	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	X	X
Udział w <i>ćwiczeniach / seminariach</i>	X	X	[50]
Samodzielne przygotowanie się do <i>seminarium</i>	[5]	[15]	X
Udział w konsultacjach	... [15]	[10]	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	[5]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	... [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[20]/ 0,8ECTS	[30]/ 1,2ECTS	[50]/ 2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi